

ÉDITION 2023/2024

Programme d'animations Maternelle et Primaire



Sensibilisation à la gestion et la réduction des déchets

Prévention



Tri sélectif



Déchèterie



Compostage

2023/2024

Programme Pédagogique

Index des animations

3 à 6 ans

Animation tri sélectif : Trier pour recycler	P 3
Animation tri sélectif : Recycler pour réutiliser	P 4
Animation compostage : La vie souterraine	P 5
Atelier bricolage : Papier recyclé	P 10
Atelier bricolage : Sachet de lavande	P 11
Jeux : jeu de l'oie géant et marelle	P 14
Atelier bricolage : Création d'un guide de tri	P 15
Visite de site : Visite de la déchèterie	P 16

7 à 11 ans

Animation tri sélectif : Trier pour recycler	P 6
Animation tri sélectif : recycler pour réutiliser	P 7
Animation compostage : La vie souterraine	P 8
Atelier bricolage : Fabrication éponge tawashi	P 9
Atelier bricolage : Papier recyclé	P 10
Atelier bricolage : Sac à goûter	P 12
Atelier bricolage : Fabrication shampoing solide	P 13
Jeux : Jeu de l'oie géant et marelle	P 14
Atelier bricolage : Création d'un guide de tri	P 15
Visite de site : Visite de la déchèterie	P 16



Charlieu Belmont Communauté - Service Déchets Ménagers

9 Place de la Bouverie 42190 Charlieu- 04 77 69 03 06

dechets-menagers@charlieubelmont.com

Infos Pratiques

Durée

2H00

LieuSalle intérieure
et/ou à l'extérieurMatérielOrdinateur avec
rétroprojecteurOBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Présenter les différentes poubelles et transmettre les bons gestes de tri

INTRODUCTION:

- Pour commencer, une petite histoire sur le thème des déchets est lue. Suite à cela, nous présentons les différentes poubelles à l'aide d'affiches.

ACTIVITE N°1: Sens en éveil

- Découverte des différents matières par le toucher. Les enfants touchent, à l'aveugle un déchet. Ils devinent de quoi il s'agit. Une fois l'objet révélé, ils doivent retrouver la poubelle dans laquelle le jeter

ACTIVITE N°2: Jeu du Tri

- Une poubelle pleine de déchets est amenée. Chacun leur tour, les enfants prennent un déchet, et vont le jeter dans la poubelle correspondante.

CONCLUSION:

Pour conclure, une petite vidéo sur les déchets est diffusée. Un petit rappel de la séance est effectué avec les enfants.

Infos Pratiques



Durée

2H30



Lieu

Salle intérieure

Matériel

Ordinateur avec
rétroprojecteur

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Présenter ce qu'est le recyclage ainsi que la valorisation des déchets

INTRODUCTION:

- Pour commencer, un rappel de la séance précédente ainsi que des gestes de tri est effectué.

ACTIVITE N°1: Transformation magique

- Les enfants piochent un déchet, ils énoncent la formule magique, puis le déchet réapparaît, transformé en un autre objet. Cela permet aux enfants de découvrir la valorisation des déchets

ACTIVITE N°2: Panneau de vie d'un déchet

- Des images de déchets sont données aux enfants. Ils doivent les colorier, puis les coller sur le panneau dans le bon ordre et à la bonne place. Le panneau est conservé par l'école

CONCLUSION:

Pour conclure, une petite vidéo sur les déchets est diffusée. Un petit rappel de la séance est effectué avec les enfants.

Cette séance est complémentaire de la séance trier pour recycler, il est conseillé de faire les deux animations

Infos Pratiques

Durée

1H30

LieuSalle intérieure
et/ou à l'extérieurMatérielOrdinateur avec
rétroprojecteurOBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Découvrir ce qu'est le compostage
- Comprendre son fonctionnement
- Découvrir ses habitants

INTRODUCTION:

- Pour commencer, une petite histoire sur le compostage est lue

ACTIVITE N°1: Enquête Policière

Un groupe d'amis fait un pique nique au bord d'un lac, mais pris par un orage ils partent précipitamment, laissant derrière eux un trognon de pomme et des peaux de banane. Un mois plus tard le groupe retourne pour ramasser ces déchets mais... ils ont disparu ! Que s'est-il passé?

Plusieurs temps de découverte (observation des différentes phases de décomposition , ainsi que des petites bêtes qui vivent dans le composteur,)

Explication des différents insectes et de leurs rôles. Enonciation des consignes de tri pour le composteur.

CONCLUSION:

Pour conclure, une petite vidéo sur le compostage est diffusée. Un petit rappel de la séance est effectué avec les enfants

Infos Pratiques

Durée

3H00

Lieu

Salle intérieure

MatérielOrdinateur avec
rétroprojecteurOBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Présenter les différentes poubelles et transmettre les bons gestes de tri
- Sensibiliser à la réduction des déchets

INTRODUCTION:

- Les enfants doivent entourer les images, qui d'après eux, représentent un déchet. Après mise en commun, une définition est trouvée.

ACTIVITE N°1: Les différentes poubelles

Présentation, à l'aide d'affiches, des différentes poubelles et de ce que l'on jette dedans.
Jeu des mots mêlés pour la colonne des emballages

ACTIVITE N°2: Jeu du Tri

Une poubelle pleine de déchets est amenée. Chacun leur tour, les enfants doivent prendre un déchet et aller le jeter dans la bonne poubelle

ACTIVITE N°3: Un petit tour à la déchèterie

Les enfants réalisent un jeu dans lequel ils doivent relier les déchets avec la benne correspondante.

ACTIVITE N°4: Moins de déchets

Les enfants doivent réaliser un goûter avec le moins de déchets possible. Pour cela, ils ont le choix entre plusieurs conditionnements pour un même produit. À eux de constituer le meilleur goûter possible.

CONCLUSION:

Pour conclure, une petite vidéo est diffusée. Un petit rappel de la séance est effectué avec les enfants

Infos Pratiques



Durée

3H00



Lieu

Salle intérieure

Matériel

Ordinateur avec
rétroprojecteur

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

-Présenter le processus de recyclage et de valorisation des déchets

INTRODUCTION:

- Un rappel de la séance précédente est effectué

ACTIVITE N°1: Matières premières

Sur une feuille, les enfants relient la matière première avec l'objet correspondant

ACTIVITE N°2: Le trajet d'un déchet

Les enfants doivent retrouver le chemin des déchets, de la maison à la valorisation. Pour cela ils doivent replacer des images dans le bon ordre.

Pour illustrer cela, une vidéo du centre de tri est diffusée.

ACTIVITE N°3: Parcours de vie d'un déchet

Les enfants doivent mettre dans l'ordre les étapes de recyclage de différents déchets.

ACTIVITE N°4: La transformation

En traçant leur parcours, à travers un labyrinthe, les enfants découvrent en quoi leurs déchets se transforment

CONCLUSION:

Pour conclure, une petite vidéo est diffusée et un rappel de la séance est effectué avec les enfants

Cette séance est complémentaire de la séance trier pour recycler, il est conseillé de faire les deux animations

Infos Pratiques

Durée

2H00

LieuSalle intérieure
et/ou à l'extérieurMatérielOrdinateur avec
rétroprojecteurOBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Découvrir ce qu'est le compostage et son fonctionnement

INTRODUCTION:

- Un tour de table est organisé pour savoir ce qu'est le compostage et essayer de trouver une définition

ACTIVITE N°1: Ce que mange le composteur

D'après une liste de déchets, les enfants entourent les déchets, qui selon eux, peuvent se mettre dans le composteur. Une mise en commun est réalisée à la fin de l'exercice

ACTIVITE N°2: Les phases de décomposition

Observation des différentes phases de décomposition de la matière organique. Découverte et présentation des petites bêtes qui peuplent le composteur

ACTIVITE N°3: Cycle de vie de la matière organique

Parmi une liste donnée, les enfants doivent associer la légende avec l'image correspondante.

CONCLUSION:

Une petite vidéo sur le compostage est diffusée. Un rappel de la séance est effectué avec les enfants.



Infos Pratiques



Durée

30 min par
petit groupe



Lieu

Salle intérieure

Matériel

Tissu élastiquer

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Faire prendre conscience aux enfants que l'on peut réutiliser des vêtements plutôt que de les jeter
- Aborder la notion de réduction des déchets avec des petits gestes simples et ludiques

DÉROULEMENT:

Chaque élève réalise son éponge tawashi à partir de vieux vêtements tels que des collants ou des leggings.

Pour cela, il coupe des bandes de tissu d'environ 3 cm. Par la suite, il tisse selon un modèle précis et obtient une éponge zéro déchet

CONCLUSION:

Les enfants repartent avec une éponge qu'ils ont fabriqué eux mêmes et sont sensibilisés aux gestes de réduction des déchets

Remarque : Un atelier produit multi-surface peut être proposer



Infos Pratiques



Durée

30 min par
petit groupe



Lieu

Salle intérieure

Matériel

Papier Journal
Point d'eau et
prise

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Faire prendre conscience de l'importance de bien trier pour mieux valoriser les matières
- Aborder la notion de réduction des déchets avec des petits gestes simples et ludiques

DÉROULEMENT:

Chaque élève réalise sa feuille de papier à partir de vieux journaux. Dans un seau, il déchire le journal en petits morceaux puis le mélange avec de l'eau. Il mixe la pâte puis la verse à travers un tamis. Il l'étale puis la met à sécher. Sa feuille peut s'agrémenter de fleurs ou de graines

CONCLUSION:

Les enfants repartent avec une feuille de papier recyclé et sont sensibilisés aux gestes de réduction des déchets



Infos Pratiques



Durée

30 min par
petit groupe



Lieu

Salle intérieure

Matériel

Tissus Cordon
Lavande sécher
Ciseaux

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Faire prendre conscience de l'importance de bien trier pour mieux valoriser les matières
- Aborder la notion de réduction des déchets avec des petits gestes simples et ludiques

DÉROULEMENT:

Chaque enfant prend un tissu pour les sachets. Couper en carré au préalable. Ils étalent le tissu sur la table et mettent une quantité de lavande. Ils prennent les extrémités du carré et les réunissent pour former un sachet, ils entourent avec la cordelette et la serre pour que la lavande ne tombe pas.

CONCLUSION:

Les enfants repartent avec un sachet odorant avec du tissu recyclé et sont sensibilisés aux gestes de réduction des déchets



Infos Pratiques



Durée

30 min par
petit groupe



Lieu

Salle intérieure

Matériel

Vieux tee-shirt
ciseaux

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Faire prendre conscience aux enfants que l'on peut réutiliser des vêtements plutôt que de les jeter
- Aborder la notion de réduction des déchets avec des petits gestes simples et ludiques

DÉROULEMENT:

Chaque élève prend un t-shirt et le met à plat. Ils plient en deux au niveau de sa largeur.

Découpez en suivant les indications.

Découpez les franges de la longueur souhaitée avec une largeur de 2 cm

Tirez doucement sur les franges afin de les rendre plus souples

Nouez l'ensemble des franges en faisant un double nœud.

Nouez les bretelles restantes afin de réaliser les anses.

CONCLUSION:

Les enfants repartent avec un sac recyclé et sont sensibilisés aux gestes de réduction des déchets.



Infos Pratiques



Durée

30 min par
petit groupe



Lieu

Salle intérieure

Matériel

Point d'eau

Prise

Frigo

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Faire prendre conscience que le meilleur déchet est celui que l'on ne produit pas
- Aborder la notion de réduction des déchets notamment en privilégiant les cosmétiques solides aux liquides, ainsi que les produits naturels.

DÉROULEMENT:

Chaque enfant réalise son shampoing solide. Il mélange les ingrédients puis les fait fondre au bain marie. Pour finir, il met son shampoing dans un moule. Une fois refroidi, il peut repartir avec.

CONCLUSION:

Les enfants repartent avec un shampoing solide, et sont sensibilisés aux gestes de réduction des déchets



Infos Pratiques



Durée

45 min par
petit groupe



Lieu

Salle intérieure ou
extérieure lisse
de 30 M2

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Transmettre les bons gestes et les consignes de tri à travers des questions ludiques.
- Aborder la notion de réduction des déchets et les alternatives pour éviter de jeter

DÉROULEMENT:

Chaque enfant lance le dé, il avance du nombre de cases indiqué sur le dé. Si il tombe sur des cases avec des images de déchets il doit répondre à une question. En cas de bonne réponse il avance d'une case, en cas de mauvaise réponse il recule d'une case. Si il tombe sur des cases gages il doit suivre la consigne indiquée.

Règle de la marelle.

CONCLUSION:

Le gagnant est celui qui arrive le premier à la case arrivée. À travers ce jeu, les enfants apprennent à bien trier et à réduire leurs déchets en s'amusant



Infos Pratiques



Durée

20 min par
petit groupe



Lieu

Salle intérieure
ou extérieure

Matériel

Publicités
Colle
Ciseaux

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Faire un rappel des consignes de tri aux enfants
- Créer un guide personnalisé pour que les enfants adoptent les bons gestes de tri

DÉROULEMENT:

Chaque enfant dispose d'une feuille avec la représentation des différentes poubelles. Il découpe des images de déchets dans les publicités. Il les colle sur la poubelle correspondante

CONCLUSION:

Les enfants rapportent à la maison un guide du tri pour rappeler à toute la famille les bons gestes à adopter



MÉTAUX



TEXTILES



DÉCHETS VERTS



DDEE

Infos Pratiques

Durée

2h00

Lieux

Déchèteries
de Belmont ou
de Pouilly

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Découvrir le fonctionnement d'une déchèterie
- Connaitre les déchets acceptés et leur devenir
- Prendre conscience de la quantité de déchets apportés et qu'il est nécessaire de réduire la quantité jetée

DÉROULEMENT:

Les enfants font le tour de la déchèterie. Chaque benne est présentée, ce que l'on peut mettre dedans et ce que deviennent ces déchets

CONCLUSION:

La visite se termine en rappelant qu'il est essentiel d'aller à la déchetterie car les déchets peuvent être recyclés par la suite. Le meilleur déchet reste tout de même celui que l'on ne produit pas

Remarque: les enfants passent par groupe de 20 maximum. Des jeux peuvent être proposés pour les autres groupes



Si vous êtes intéressé par des animations ou si vous souhaitez davantage de renseignements n'hésitez pas à nous contacter:

Charlieu Belmont Communauté
Service Déchets Ménagers

9 Place de la Bouverie 42190 Charlieu
04 77 69 03 06

dechets-menagers@charlieubelmont.com

Remarque: Les animations sont adaptées en fonction du nombre d'enfants